

第二次书面作业

这次作业题面都比较长，但是代码量不大，~~希望训练大家阅读理解能力。~~

1. 计算多边形内积

高中时我们学习过两个向量的内积；同样地，二维向量可以定义外积。

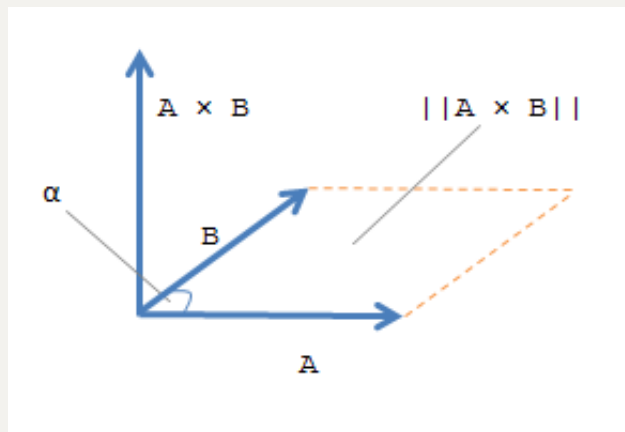
$$(x_1, y_1) \times (x_2, y_2) = x_1 y_2 - y_1 x_2$$

也叫做叉乘。可以看出，二维外积的结果是标量，不符合交换律，方向的变化会导致结果符号的变化。

类似于内积，容易得到一个结论：

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = |\mathbf{a}| |\mathbf{b}| \sin \langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle$$

正负号的判定上，如果 \mathbf{a} 经过逆时针转向 \mathbf{b} ，则外积大于0。



可以看出向量外积的一个几何意义，也就是 \mathbf{a} 和 \mathbf{b} 之间张成的平行四边形的有向面积；而外积除以2就是其张成的三角形的面积。这个性质可以帮助我们简单计算多边形面积。

现在，假设我们已经按照逆时针顺序给出了一个 n 边型的所有顶点，我们要求一个 n 边型的面积，请补全下述函数。

```

double area(int n,double x[],double y[]){
    //n是多边形的变数,第i个点(从1开始)的坐标为(x[i],y[i])
    double ans=0;
    ____ (1) ____
    ...
    _____
    return ans;
}

```

2.字符串翻转

(1) 一个字符串为全为英文、符号、数字等单字节的字符时，我们可以很简单地将之翻转。一般地，我们要将一个序列从a到b位翻转过来，我们只需要以 $(a+b)/2$ 为界，将两边对应位置的字符交换即可（注意，这个序列长度的奇偶性是无关紧要的，除以二的时候可以向下取整）。请补全这样的函数。

```

void reverse(char s[],int a,int b){
    //s是要操作的序列,希望将s[a]到s[b]翻转过来
    ____ (1) ____
    ...
    _____
}

```

这里希望操作的效果如下：

```

char t[10]="12345"
reverse(t,0,4);

```

在执行完这段代码后，t的内容是54321

(2) 假如字符串内存在非ASCII字符，比如GBK编码的中文，那么会稍微麻烦一些。

这里简单讲一下GBK中文的编码，在GBK中，一个汉字占两个字节，而且第一个字节的最高位为1（也就是第一个字节是负数）。系统一个一个读取，读到负数时，就能判断它和下一个字节组成一个汉字，然后在字库中寻找。

例如，`t[]="1测2试3"`的长度为7，`t[1]`、`t[4]`的ASCII码值都是负数

请完整代码，将中英文混杂的字符串翻转。这里你可以使用第一题的`reverse`函数。

```
void reverse_GBK(char s[],int len){  
    //s是一个字符串，len是它的长度（注意这里的长度是指字符占据的长度，不包括结尾的'\0'）  
    ____ (2) ____  
    ...  
    _____  
}
```

效果如下：

```
char t[]="1测2试3";  
reverse_GBK(t,7);
```

结果`t`的值为 3试2测1

注意，不是所有显示终端都用GBK编码。大家可以使用`devc++`来测试。

3.前缀和

假设有如下的问题：

现有长度为`n`的数列`a`，有`q`个询问，每次询问都会给一对整数`l<r`，希望知道`a[l]`到`a[r]`中所有数的和。

面对这个问题，初学时，我们可能会对每一个询问从左到右循环一次，将区间里的数都累加起来。这样做的效率是很低下的。

高中在做数列题时，我们常常接触到前`n`项和的概念；借助这个概念，对每次的询问只需要一次减法就能知道询问的答案。

请根据提示，补全下列代码。

```

#include <stdio.h>

int a[1000],n,s[1000];

void init_prefix_sum(){
    //将a[]的前n项和求出，放到s[]中
    _____(1)_____
    ...
    _____
}

int main(){
    int q,l,r;
    scanf("%d%d",&n,&q);
    for(int i=1;i<=n;i++) scanf("%d",&a[i]); //输入a数组
    init_prefix_sum();
    for(int i=1;i<=q;i++){
        scanf("%d%d",&l,&r);
        printf("a[%d] 到 a[%d]的和为%d\n",l,r,_____(2)_____);
    }
}

```

上面牵扯到的知识点叫做前缀和，是非常简单但是深刻的数据结构，它的思想是将区间问题转换成端点问题。

4.差分序列

继续考虑这么一个问题：有一个长度为 n 的序列 a ， q 次操作，每次操作我们都希望将 $a[l]$ 到 $a[r]$ 里的每个数加上1。问在 q 次操作以后，数列里的每个值变为了多少？

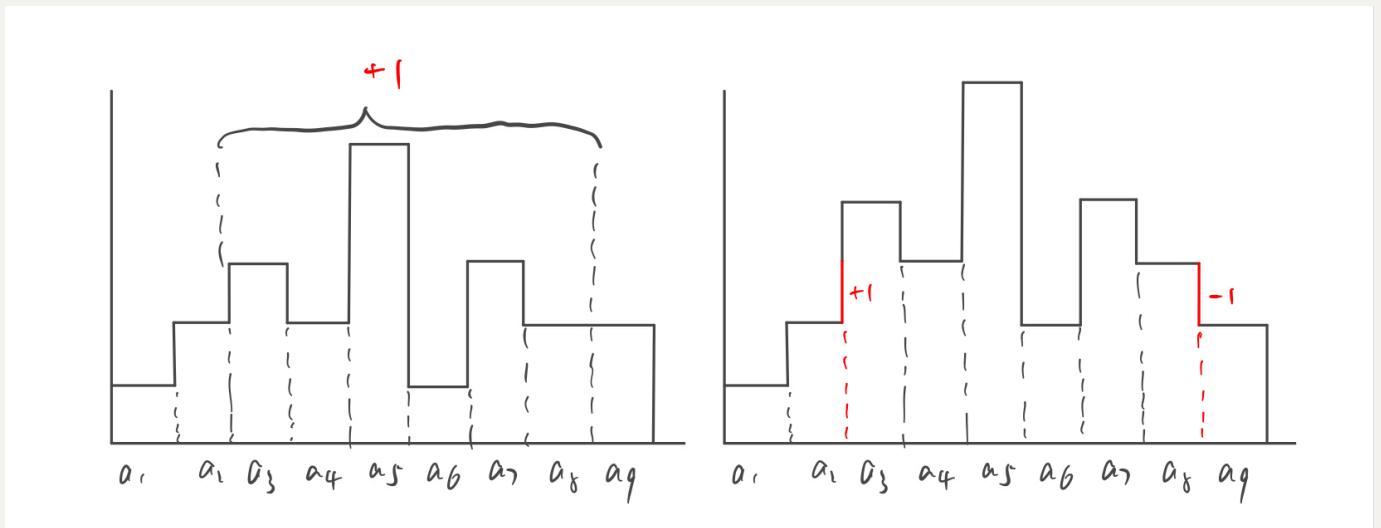
同样地，初学的时候，我们会对每次询问，都从 l 循环到 r ，对 $a[i]$ 都执行加一的操作。这样的效率一样不高。

这里，我们介绍差分序列。什么叫做差分呢？简单来说，就是数组里面每个数和之前一个数的差。

具体来说，我们已知数组 a ，那么它的差分序列 s 就定义为 $s[i]=a[i]-a[i-1]$ 。注意，这里的 a 从1开始， $a[0]$ 约定为0。

可以看出来，差分序列s的前n项和，就是原数组a。（这里就类似于求导和积分，大家可以仔细体会）也即是说，差分序列的前缀和就是原序列。

有了差分序列，我们如何进行整个区间加1的操作呢？这里有一幅图可以形象地表示。



这样，我们可以快速的执行每一次加一操作，最后再统计原来的序列变成了什么样子。

根据上面的提示，完成下面的代码。

```
#include <stdio.h>

int a[1000],n,s[1000];

void init_diff_seq(){
    //求出数组a的差分序列，存放到s中
    ____ (1) ____
    ...
    _____
}

void interval_add1(int l,int r){
    //操作差分序列，将区间[l,r]中的数都加1
    ____ (2) ____
    ...
    _____
}
```

```

int main(){
    int q,l,r;
    scanf("%d",&n);
    for(int i=1;i<=n;i++) scanf("%d",&a[i]);

    init_diff_seq();//根据输入的a, 计算差分序列s

    scanf("%d",&q);
    for(int i=1;i<=q;i++){
        scanf("%d%d",&l,&r);
        interval_add1(l,r);//操作s数组, 将a[l]到a[r]的值都加上1
    }

    //根据操作完的s数组, 计算q次操作后得到的a数组。
    ____ (3) ____
    ...
    _____

    for(int i=1;i<=n;i++) printf("%d ",a[i]);
    return 0;
}

```